

الصّلاة وأطفالكم

مُسلمو أوروبا
وأولويات العَصْر

نافذة لعلم التّجويد

حفل تَكريم الحُفّاظ

فعالية ترفيهية لطلاب
رحلة الفرقان المتميزين

مقابلة مع الشَّيخ
عبد الله المُهيب



eine Zeitschrift des Alfurqan e.V. - erscheint halbjährlich





مجلة فصلية تصدر عن جمعية الفرقان



الصفحة	الموضوع
2	كلمة العدد
4	مسيرة خير وعطاء
12	أسماء الطلاب الناجحين
15	ركن الأسرة
17	شخصية قرآنية
21	مسابقة العدد
22	فضاءات
23	ينابيع قرآنية
27	تزكية وتهذيب
29	مسلمو أوروبا

السلام كلمة العدد عليكم

لماذا القرآن ... ؟ ولماذا الفرقان ؟

أخواتي .. إخواني .. القراء الكرام:

نطل عليكم في هذا العدد (الثاني) لمجلتنا مسك؛ سائلين المولى عزّ وجل أن تكونوا في خير حال ودّعنا من قريب شهر رمضان المبارك، بعد أن عشنا فيه نسائم الخير الكثير، وبعد أن استقت أرواحنا من مياه الكتاب الكريم بعد أن كنا مع القرآن في شهر القرآن

إن من أكبر النعم التي أنعم الله بها علينا؛ نعمة القرآن العظيم، ذلك الكتاب الذي في تلاوته أجر وفي سماعه ثواب وفي فهمه واستيعابه نور، وفي العمل به رشاد وسداد وفي حفظه زكاة لنعمة العقل والذاكرة

فقلب المسلم الحقيقي وروحه متعلقة دائماً بكتاب الله عزّ وجل، فهو لا يرتوي إلا من آياته ولا تهدأ

نفسه إلا بسماعه والتغني به فهو:

-شفاء ورحمة للمؤمنين

-حبب الله المتين

-الذي يخرج من الظلمات الى النور

-مفتاح الخير والسعادة في الدارين

-سبب النجاة في الدنيا والآخرة

-حصننا الحصين من كل شيطان رجيم

به تحصل الخيرية، تنزل السكينة وتغشانا الرحمة، وبه الأُنس في القبر، والنور على الصراط ، وهو سائقنا

الى الجنة، وبه يحفظ العقل والدين

كتاب شأنه هذا لا يترك ولا يهجر؛ بل يجلب ويتعاهد ويبذل

وفي هذه الأيام نجد إقبالاً من المسلمين على القرآن لم نعهده من قبل؛ ونجد نسائم العبير القرآني في

كل مكان تقريباً: في المساجد، والمنازل، والأسواق، والمتاجر، ووسائل المواصلات، فلا تكاد تجد مكاناً

يخلو من أثر لعبير القرآن وهذا ما يبشر بالخير، وأن الأمة بدأت تعرف كتاب ربها وتعود إليه

فلله الحمد والمّنة فقد احتفلنا من قريب بتخريج ثلة من الحفاظ المجازينهم مفخرة لنا ولوالديهم، لم نكن

نحلم في يوم من الأيام أن نخرّج هذه الكواكب المضيئة وفي هذا البلد ونرى طلابنا صغاراً وكباراً الذين

يزورون الجمعية أسبوعياً كلهم ساعون الى تعلم كتاب الله عزّ وجل وحفظه متشوقون اليه يتسابقون فيما

بينهم بهمة وحب حاملين في قلوبهم براءة الطفولة ممزوجة بنور القرآن العظيم



ومن هنا تأتي أهمية ربط أولادنا وأنفسنا بالمساجد ودور العلم والتمسك بكتاب الله عزّ وجلّ (والذي هو حبل الله المتين) الذي إذا تمسكنا به لن نضل ولن نشقى أبدًا

أسألُ اللهَ -عزّ وجلّ- أن يعيننا وإياكم على حفظ كتابه العظيم والتخلق بخُلقه، وأن يجعلنا من أهل القرآن وخاصته وأن ينير عقولنا وبيوتنا وقبورنا بنوره وأن يجعله نور قلوبنا وجلاء همومنا، وسائقنا إلى الجنة يارب العالمين

وصلّى الله وسلم على سيد المرسلين محمد الأمين الذي جاء رحمة للعالمين بالكتاب المبين وعلى آله وصحبه أجمعين

رجاء كاي-ام انس



البريد الإلكتروني: info@alfurqanverein.de

رقم الهاتف: 01729044927

الصفحة الرئيسية للجمعية: www.alfurqanverein.de/

حسابنا البنكي لدى البنك الكويتي التركي

IBAN: DE67502345000154070001

BIC: KTAGDEFFXXX

حسابنا على : PayPal

@alfurqanberlin

هيئة المجلة:

المشرف العام:

الأخت رجاء كاي - أم أنس

المدير المسؤول:

الأخت ياسمين محيسن - أم أحمد

المراسلات والإعلانات:

عبر البريد الإلكتروني:

media@alfurqanverein.de

أو عبر رقم الهاتف :

01786141981

إن الأمة التي تعزز بكتاب ربها وتستقي منه أحكامًا لحياتها وأخرتها؛ فهي أمة منتصرة، مرتفعة في الدنيا والآخرة، فالقرآن سبب البركة (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ)

كلما قرأت آية زادك الله من فضله، وبارك لك في وقتك ومالك وسعيك ودراستك وذريتك وكل حياتك وهو الذي يسعدك ويرفعك. قال الشنقيطي: (ما خذل القرآن صاحبه أبدًا، حتى يوم القيامة، لا يزال القرآن يسعدك ثم يسعدك ويرفعك ثم يرفعك، حتى تقف بين يدي الله ويشفع لك)

وقال أحد العلماء: (خذ من القرآن بقدر ما تريد من السعادة)

فهو سبب سعادتك في الدارين، هو الذي يرتب حياتك، ويرتب أوقاتك، يرتب ذهنك وتفكيرك، يرتب حياة أولادك ودراساتهم وهو الذي يسكب الطمأنينة في القلب، ويحيي القلوب ويعمرها، وهو الذي يوجد الود والرفق والسكينة في بيتك

لذلك نجد صاحب القرآن في قلبه السكينة والطمأنينة، يلتزم كتاب الله، يتغنى ويتلو آياته بهدوء واستقرار نفس وتوكل على الله، أخذًا بالأسباب التي أمره الله بها

فهو أكثر إطمئنًا وسعادةً في الدارين، وفي أوقات المعاناة الإنسانية والمحن الكبرى يكون أكثر رضًى وتحملًا من غيره

ومن ناحية أخرى؛ فإن ديننا الحنيف يدعو إلى سكون النفس وتوكلها على خالقها، وهذا ما يجده قارئ القرآن في كتاب الله عزّ وجلّ، مما يرفع من مناعة الإنسان؛ فالخوف والقلق يؤدي إلى ضعف المناعة وهذا بدوره مدعاة للأمراض والأسقام البدنية والنفسية والروحية

وهذا ما تقدمه جمعيتنا (الفرقان) لطلابها الأعزاء من تعلم كتاب الله وفهمه وحفظه والتخلق بأخلاقه وتسعى دائمًا إلى تقديم الأفضل لهم لكي يكونوا خير جيل، وخير سلف لخير خلف إن شاء الله، كما قال عليه الصلاة والسلام: ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه))

تقرير حفل تكريم حفاظ الفرقان

أقامت جمعية الفرقان لتعليم وتحفيظ القرآن الكريم في برلين يوم السبت الموافق 23/10/2021 م حفلًا بهيجا لتكريم 29 حافظًا وحافظة لكتاب الله تعالى في أجواء إيمانية فرائحية مع مشائخهم الفضلاء بحضور مجموعة من الضيوف من أئمة المراكز ومدراء المؤسسات ورجال الأعمال والمثقفين وكادر الفرقان بالإضافة إلى أهالي الحفاظ وبعض الطلبة في التعليم المكثف والعاملين في المراكز والجمعيات الإسلامية والذين بلغ عددهم قرابة 250 شخص وحوالي 2500 شخص ممن تابعوا الحفل عبر صفحة الفيس بوك

وفي الحفل الذي تخلله الكثير من الفقرات ألقى مدير عام الجمعية المهندس/ يزن أبو الفيلات كلمة أكد فيها أهمية هذه المناسبة العظيمة والإنجازات التي قامت بها الجمعية خلال مسيرتها الحافلة، مستشرفا المستقبل بأن يصل عدد الحفاظ في الجمعية بحلول العام 2025م إلى 100 حافظ وحافظة إن شاء الله، كما تحدث عن مشاريع الجمعية المستقبلية من بينها إفتتاح قسم خاص بتعليم القراءات العشر المتواترة مختتما كلمته ببعض النصائح والتوجيهات للحفاظ والحافظات وتقديم الشكر لكل من ساهم في إنجاز هذا الحفل المبارك من رعاة وداعمين ومشايخ وعاملين



وقد تخلل الحفل كذلك بعض التلاوات القرآنية لعدد من الحفاظ شنفو فيها آذان الحاضرين بسماع آيات الذكر الحكيم

مسيرة خير و عطاء

كما ألقى الحافظ أحمد الخطيب والحافظة آية بازعة كلمتين باللغتين العربية والألمانية نيابة عن الحفاظ والحافظات أكدوا شكرهم للجمعية وللمشايخ، بالإضافة إلى تمسكهم بالقرآن منهجا ودستورًا لحياتهم وتم بعد ذلك عرض ريبورتاج وضح أهم المحطات التي مر بها التعليم المكثف منذ بدايته وتضمن التعريف بالمشايخ والشيوخ المعلمين في الحلقات النموذجية وبرنامج الساعة الذهبية ونماذج من تجربة الطلبة في التعلم وحفظ القرآن الكريم

ثم قام الأخ مدير عام الجمعية مع رئيس مجلس شورى برلين بتكريم الأخ المهندس (غمدان الزعيتري) المدير العام السابق للجمعية وشكره على جهوده السابقة في النهوض بعمل الجمعية وتفعيل دورها، كما ألقى في الحفل بعض الأناشيد الخاصة بهذه المناسبة، ألقاها الأخ المنشد فراس سحماني مع فرقته الإنشادية

ثم اختتم الحفل بتكريم المشايخ الكرام: الشيخ عمار البعداني، الشيخ معاذ الغول، الشيخ ياسين الحموي، الشخة بسمة الأسمر، الشخة فاطمة اللبابيدي، الشخة عبير عاشور، وكذلك تم تكريم الحفاظ والحافظات بحضور كل من الأخ مدير عام الجمعية والأخ الشيخ / أحمد السنامي رئيس الهيئة الإيطالية للقرآن الكريم والأخت الشخة / مياده بكيره رئيسة الهيئة الألمانية للقرآن الكريم

وقد سبق التحضير لهذا الحفل من قبل عدة أشهر من موعده وعمل فيه الكثير من الإخوة والأخوات لا يسعنا أن نذكرهم هنا؛ نشكرهم كل الشكر ، جزاهم الله خير الجزاء وبارك فيهم

وأخيراً قام الحفاظ بعمل صورة جماعية تذكارية مع المشايخ وبعض الضيوف الشيخ عمار البعداني



شكر و تقدير

تقدم جمعية الفرقان في برلين للإضاءة:



باسمى آيات السّكر والتقدير لساركنا
في رعاية حفل تكريم حفاظ وحافظات القرآن الكريم
والذي أقيم في برلين:
2021 - 10 - 23
ألمانيا



جمعية الفرقان للتعليم وتحفيظ القرآن
Al Furqan e.V. - Berlin

حفاظ وحافظات القرآن الكريم

جمعية الفرقان - برلين 23/10/2021م



محمد بكر

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



القحطاع العباسي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



هاني حمد طريقي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



عبد العزيز الحنيف

رواية: حفص + شعبة عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



عبدالله شعبو

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



محمد طريقي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ أحمد المرتضى



أحمد الخطيب

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



أحمد المرتضى

رواية: ورش
الشيخ معاذ الغول



ابوبكر حوارنة

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



أمين كنعان

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



عبيد عاشور

رواية: قالون عن نافع
الشيخ معاذ الغول



فاطمة اللببيدي

رواية: قالون عن نافع
الشيخ معاذ الغول



ريزان شيخ بريم

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



سعد صابر

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ معاذ الغول



عبد السميع مفتاح

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



سناه الرقاعي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ ياسين الحموي



هدى النقيب

رواية: حفص عن عاصم
الشيخة عبيد عاشور



أمنه العبد

رواية: حفص عن عاصم
الشيخة فاطمة الألباينيدي



سميرة سريسي

رواية: قالون
الشيخ معاذ الغول



سحر عبده

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



إيمان الشريفة

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ ياسين الحموي



بسمه الأسمر

رواية: قالون
الشيخ معاذ الغول



أيه عبده

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



تيماء علي احمد

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



داليا عبد الشاقي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخة بسمه الأسمر



شيرين أبو عيشه

رواية: حفص عن عاصم
الشيخة عبيد عاشور



رفيق عبد الرؤوف

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني



عليا السويداتي

رواية: قالون
الشيخ معاذ الغول



سماح ماضي

رواية: حفص عن عاصم
الشيخ عمار البعداني

أمسية قرآنية في مسجد طيبة

2022-01-28

أقامت جمعية الفرقان لتعليم و تحفيظ القرآن الكريم أمسية قرآنية بمسجد طيبة يوم السبت

01.01.2022

تخللت الفعالية درس باللغة الألمانية عن فضل القرآن و توارثه وقرآيات مختلفة لطلاب الفرقان من النظام العام و مجلس إجازة كما و حرصوا القائمين على الفعالية على قيام الليل



فعالية ترفيهية لطلاب رحلة الفرقان المتميزين 2021-10-31

نظمت جمعية الفرقان يوم الأربعاء الماضي نشاطاً خاصاً بالطلبة الذكور المتميزين من كافة فروع الجمعية في برلين والذين قطعوا أشواط في رحلة الفرقان لحفظ القرآن العام الدراسي الماضي

شارك في النشاط 11 طالب واشتمل النشاط على تعارف بين المشاركين ثم لعب كرة قدم في صالة داخلية وتبعها افطار جماعي في احد المطاعم المجاورة وتلاها مراجعة سورة الفجر ثم أداء صلاة الظهر جماعة في مسجد المدينة في منطقة فيتناو مع الأذكار والختم كان مع الدعاء

كانت الفرحة ظاهرة على وجوه المشاركين والأجواء أخوية وعفوية وطلب عدد من المشاركين تكرار هذا النوع من الرحلات

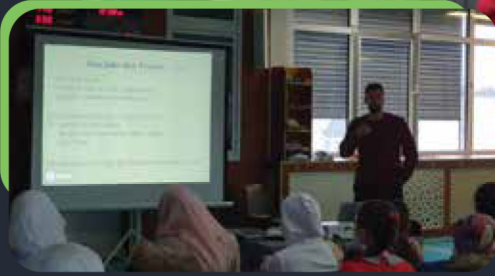


المخيم الشتوي

اختتمت جمعية الفرقان لتعليم القرآن الكريم مخيمنا الشتوي لعام 2021، شارك فيه عدد كبير من الطلاب والطالبات، حيث اشتمل على العديد من الأنشطة والفقرات المتعددة والمتنوعة والفعاليات الكثيرة بدأت فعاليات المخيم بالأذكار الصباحية والرياضة المهمة لأجسامنا كما لعقولنا، ولا ننسى الحظ الأكبر لحفظ سور متعددة من القرآن الكريم كل مجموعة حسب أعمار الأطفال المشاركين، كانت أجواء مليئة بالفرح والبهجة والسرور

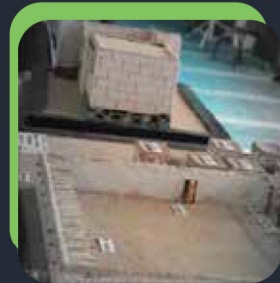
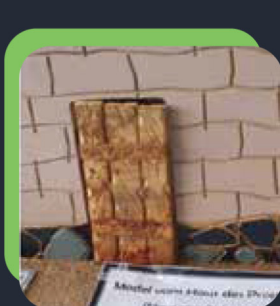
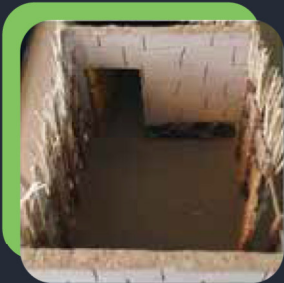


معرض السيرة النبوية في برلين



وسط أجواء إيمانية وثقافية، أقيم معرض السيرة النبوية لطلاب جمعية الفرقان بمشاركة الشيخ طه عامر وشابات و شباب فريق السيرة النبوية من مدينة فرانكفورت

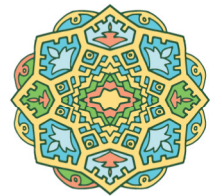
وتنوع برنامج المعرض ما بين محاضرات باللغة الألمانية إلى تعريف بالمجسمات النبوية الشريفة وقد شارك بالمعرض قرابة 60 طالبة وطلاب، تراوحت أعمارهم ما بين 12 وحتى 15 عام، من فروع جمعية الفرقان. آخر النشاط كانت مداخلة مميزة للشيخ عبد العزيز الخضري أثني فيها على هذا العمل الرائع



انطلاقاً من الرغبة المشتركة لكل من جمعية المحافظة على القرآن الكريم في المملكة الأردنية الهاشمية وجمعية الفرقان في دولة ألمانيا، في تعزيز التعاون فيما بينهما في مجالي القرآن الكريم وعلومه والدراسات القرآنية، وتحقيقاً للأهداف السامية والنبيلة التي يسعى كل منهما لتحقيقها، فقد تلاقت إرادة الطرفين على توطيد صور التعاون والتنسيق فيما بينهما من خلال اتفاقية تم توقيعها في أغسطس 2021 في العاصمة الأردنية عمان، ونصت هذه الاتفاقية على تبادل الطرفين التجارب والخبرات في مجال القرآن الكريم وعلومه والدراسات القرآنية بالإضافة الى التعاون في إقامة المؤتمرات والندوات والملتقيات القرآنية المحلية والخارجية والتعاون في مجال التدريب بالإضافة إلى التعاون في دعم وتسويق المشاريع والبرامج القرآنية بالإضافة إلى عدد من المجالات الأخرى التي تخدم الطرفين

ومن الجدير بالذكر أن جمعية المحافظة على القرآن الكريم تأسست عام 1991م بترخيص من وزارة الثقافة الأردنية، وهي الآن تتابع شؤونها من خلال وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية وقد حققت الجمعية إنجازات كبيرة، فانتشرت فروعها ومراكزها في المملكة الأردنية، وخرّجت آلاف الحفظة والمجازين، وتخصصت في المجال القرآني حتى غدت مَعْلَمًا يقصده المتعلّمون، ويؤمّه الراغبون في تحصيل الخبرة في العمل القرآني، وتعقد الجمعية المؤتمرات والملتقيات القرآنية، وتُنظّم المسابقات الخاصة بحفظ القرآن أو أجزاء منه، والجمعية عضو اتحاد الناشرين الأردنيين والناشرين العرب، وأصدرت أكثر من 200 كتاب في مجال الدراسات القرآنية، والعديد من المناهج التعليمية والتربوية، وتشارك الجمعية في معارض الكتب الدولية في العواصم العربية، كما اهتمت الجمعية بذوي الاحتياجات الخاصة فطبعت المصحف وكتاب المنير في علم التجويد ومعاني كلمات القرآن بطريقة برايل للمكفوفين، وأنتجت تفسير القرآن الكريم بلغة الإشارة للصم والبكم

وتجاوز أثر الجمعية حدود الأردن، حيث انتشر عددٌ من طلبتها ومعلميها في عددٍ من دول العالم، واعتمدت إصداراتها ومناهجها التربوية في عدد من المؤسسات القرآنية والتربوية حول العالم، فتجاوزت ببرامجها وأثرها حدود الأردن إلى مناطق مختلفة من الدول العربية والأجنبية



الناجحين

برحلة الفرقان

2020-2021



ريم عرموش
Reem Armoush

المائدة والأنعام



هبة الفولي
Heba Elfouly

سورة البقرة



سامية مكحل
Samia Mukahel

سورة البقرة



رانيا فؤاد
Rania Fouad

سورة البقرة



آية فؤاد
Ayah Fouad

التبيان



ندي فؤاد
Nada Fouad

التبيان



مريم فؤاد
Mariam Fouad

التبيان



آيات العدوي
Ayat Aladawi

التبيان



مريم عبد الكريم
Mariam Abdelkarim

التبيان



براء برو
Baraa Bero

التبيان



نادية تكنزا
Nadia

التبيان



فاطمة حمود
Fatma Hamoud

التبيان



ضحى عميرات
Duha Omairat

التبيان



ماريا منزلوي
Maria Manzalawi

المجيد



آية المحمدي
Aya Almohammadi

المبارك



جودي الحلبي
Joudi Alhalabi

التبيان



حمزة رافع
Hamza Rafee

التبيان



مأمون رافع
Mamon Rafee

التبيان



يحيى الأشقر
Yahya Al Ashqar

التبيان



قصي يوسف
Qussay Youssef

التبيان





محمد بازرة
Mohamed Bazara

التبيان



رفيدة الفار
Rofaida Alfaar

المجيد



جمانة الفار
Jomana Alfaar

المبارك



مالك أبو الفيلت
Malik Abu alfeilat

المبارك



سهام هاني
Seham AL Tayasna

التبيان



نايا شيخ دية
Naya Sheikh Dia

التبيان



ريثال سميح
Rital Al-Areqi

التبيان



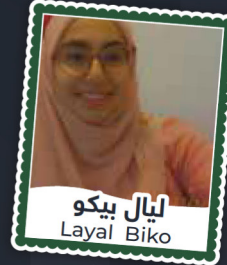
هيا بلقدي
Haya Billjidy

المبارك



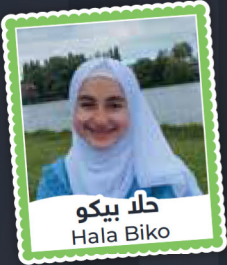
جنى بلقدي
Jana Billjidy

التبيان



ليال بيكو
Layal Biko

التبيان



حلا بيكو
Hala Biko

التبيان



حنين أبو كف
Hanin Abo kaf

التبيان



ماريا تميم
Marya Tammem

المبارك



لين تميم
Leen Tammem

المبارك



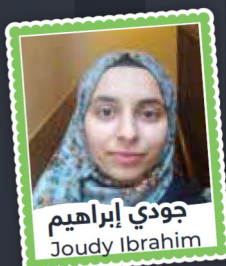
عمر أبو ليل
Omar Abulil

المجيد



عز الدين الشرافي
Izzaldin Alshravi

المجيد



جودي إبراهيم
Joudy Ibrahim

المبارك



لين الخطيب
Leen Alkhateeb

المجيد



سارة زيدان
Sara Zedan

التبيان



مريم الخصري
Mariam Elkhodary

التبيان



رتاج قاسم
Retag Qassem

التبيان



Sham Mounem
Wafa Alsaka
Seedra Abbas
Nejma Almousa
Hiba Abbas
Baraa Alajjour
Yasmin Morad
Taghrid Alian
Faten Bitar
Limar Rostom
Esra Alshravi
Farah Almashash Swed

التبيان
التبيان
التبيان
التبيان
المبارك
التبيان
الفرقان
الفرقان
المبارك
التبيان
المجيد
التبيان

شام منعم
وفاء السقا
سيدة عباس
نجمة الموسى
هبة عباس
براء العجوري
ياسمين مراد
تفريد عليان
فاتن بيطار
ليمار رستم
إسراء الشرافي
فرح المشش سويد

Shahd El-Khamiri
Shafiq Lounis
Mohammad Abdullah
Ahmad Sweidan
Zinab Rageh
Ala Al-Mohammad
Dania Hafez
Hashem Shaheen
Ahmed Almousa
Yassine Raouli
Huda Aldaher
Shahd Aldaher

التبيان
المبارك
التبيان
التبيان
المجيد
التبيان
التبيان
التبيان
التبيان
التبيان
التبيان
التبيان

شهد الخاصري
شفيقة لونيس
محمد عبد الله
أحمد سويدان
زينب راجح
لاء المحمد
دانيا حافظ
هاشم شاهين
احمد الموسى
ياسين راولي
هدى الضاهر
شهد الضاهر





تعتبر رحلة الفرقان من الرحلات الإيمانية التي تبحر في علم القرآن وعلومه وتضع الطالب على أولى سلم القرآن، من هنا كانت الانطلاقة لرحلة الفرقان حيث ينتقل لطالب من مرحلة إلى مرحلة ومن نقطة إلى أخرى، فيرتقي بحفظه وإتقانه لقراءة القرآن الكريم وأحكام التجويد تبدأ رحلة الفرقان من سورة الناس تصاعدياً حتى سورة الأحقاف وتتكون من خمس محطات ومستويات رئيسية تمثل كل منها جزء كامل، وكل طالب ينهي مستوى من المستويات الخمسة

يمتحن أمام لجنة من المشايخ والشيخات المتخصصين وعندما يجتاز الإمتحان يحصل على شهادة إنهاء هذه المرحلة بخلاف من لم يكمل مستوى معين فإنه يمتحن لدى معلمه وتوضع علامته في دفتر الطالب



ركن الأسرة الصلوة وأطفالكم

بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَبَعْدُ:

بعض الأمهات يشعرن بالصدمة إذا ما واجههم أولادهم بالتذمر ورفض أداء الصلاة أو أظهروا كراهتهم للصلاة وعناية الأم والأب بالصلاة أمر لا شك محمود، ويدل على تعظيم شعائر الله، بيد أن هناك أموراً لابد أن تراعى مستصحبين قوله تعالى: (وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا)، إن كراهة الولد للصلاة أمر عادي وطبيعي فالشيطان يوسوس له كما يوسوس للكبار، كما أن عنده نفساً حرةً منطلقاً لتتزال في طور التعلم والترويض، والطفل محب للحركة واللعب والصلاة نوع من التقويد

كيف نتصرف مع أطفالنا إذا؟

لا شك أن التربية الإيمانية عندما تبدأ باكراً تأتي بثمار أفضل، وتعويد الطفل على الصلاة وإن كانت بدايته في السابعة من عمره لابد أن يسبقها وپوازئها ويصاحبها جهد تربوي إيماني، أنت لن تعيش لأطفالك إلى الأبد، استعن بالله واجعل جهدك في جعل الدين ينبع من داخلهم مما لا شك فيه أن الآباء والأمهات هم موضع القدوة لأولادهم في اهتمامهم بها وقتاً وذكراً وتأديّةً وتعظيمًا؛ مما ينعكس إيجاباً على الأولاد، فيحذون حذوهم في الغالب، وهمسة أهمسها في آذان الوالدين حفظهم الله أن أظهرأ اهتمامكما بها أمام أولادكما وأشعروهم أنها رقم واحد في حياتكما؛ حتى يستقوا منكما ذلك الاهتمام

ثم لا بد أن يضع الوالدان منهجاً وخطة يسلكانها ولا يكتفيان بإلقاء كلمات وأوامر مثل (هل صليت؟ قم صلي)، إن هذه الكلمات الجافة والأوامر المباشرة لا تلجأ لها كخطوة أولى في تحبيب أبنائنا الصلاة والكثير منا قد يشعر أنه فعل ما عليه

وسأل أبناءه عن الصلاة وأراح ضميره. لا، لا بد أن تكون قبلها الكثير من الوسائل والأساليب والأفكار المحببة لقلوبهم والتي من خلالها يتذوقون حلوة هذا الفرض العظيم تذكر عندما تأمر ابنك بالصلاة، احذر أن تكون سبباً في وقوفه بين يدي ربه عابس الوجه

إذن الأمر ليس بالسهل وبحاجة لصبر وصبر وصبر، وأفكار متجددة وتخطيط مدروس. باختصار إنه بحاجة لتعب وبحث، فكيف نريد النتيجة الإيجابية التامة ونحن لم نسلك مسلكها، ولأن مقام الصلاة عظيم فكان لا بد من سلك منهجية متينة وطرق عظيمة تترك بصمة جميلة وعميقة في نفوس أبنائنا

من السابعة إلى العاشرة 3 سنوات تلك هي الفترة التدريبية التي أوصانا بها رسول الله أن نعلم فيها أولادنا على الصلاة. 3 سنوات أي (5475) صلاة والمطلوب من الوالدين أن يبدعوا في تشجيع الطفل على الصلاة دون صراخ أو قسوة أو غلظة بل بكل حب ورفق وإبداع وإيكم بعض الأفكار عندما يبلغ ابنك سبع سنوات أقم له حفلة كبيرة ومبهجة معلنا فيه مرحلة جديدة واجعله إماماً يؤم أهله وأصدقاءه





واستبدل ذكرى يوم ميلاده كل عام
واربطها بالصلاة انتبه لطريقتك في
سؤال ابنك عن الصلاة
لا تقل له هل صليت بطريقة اتهام
فيضطر لـد سماح الله للكذب، بل قل له
هيا نصلي معاً

قل له: بعد أن نصلي سنأكل الحلوى
التي تحبها، اقرأ له قصة شيقة. وفي
وسطها قل له هيا نصلي ثم نعود
لنكمل القصة، خيره ولا تأمره: هل أكون
أنا الإمام أم أنت؟ من سيتوضأ أولاً أنا
أم أنت؟ ادعه للصلاة بأحب الأسماء له
وأرفق ذلك بحضن ودعاء وابتسامة وإن
كان منشغلاً بشيء مثل التلفاز قل له:
أعلم أن ما تشاهده ممتع ومهم لك
لكن نداء الله هو الأهم. (ومن ترك شيئاً
لله عوضه الله خيراً منه)

كرر على مسمعه بهدوء عبارات مثل: أهم
شيء في الدنيا الصلاة. لا يبارك الله في
عمل يلهي عن الصلاة. ما أجمل الوقوف
بين يدي الله. كم أشعر بالراحة في
الصلاة. وغيرها من العبارات التي لو
كررتها كثيراً بالتأكيد ستصبح جزءاً من
تفكيرهم ومشاعرهم وستثمر حتماً ولو
بعد حين

إن اصطحاب الأولاد إلى المسجد غاية
في التربية والاقتداء؛ فسيتعلمون آداب
المشي إلى الصلاة في أذكارها وتأديتها
وطمأنينتها، فلو حصل هذا -ولو أحياناً-
فله الأثر الكبير في الاقتداء، لا سيما إذا
صاحبه تثقيف عن أمر الصلاة وأهميتها
وثوابها خلال المشي إليها بين الولد
وأبيه

ابحث لابنك عن صديق يصلي فيتأثر به
ويشجعه استغل الجلسات العائلية وقم
بسرده قصص عن أهمية الصلاة وأثرها
على حياة الإنسان وقم بعمل مسابقات
واطرح أسئلة عن الصلاة لأبنائك وقدم
لهم الجوائز والهدايا

علق عبارات متجددة وجميلة في البيت عن
أهمية الصلاة. ويوجد على الانترنت الكثير من
النماذج الجميلة كالجداول وشجرة الصلاة. قم
بطاعتها ليملأها ابنك وقم بمكافأته مادياً
ومعنوياً

الوالدان اللذان بذلا الأسباب ولم يصلوا
للنتيجة التي يريدونها، اطلبوا الاستشارة من
التربويين وأهل العلم أو الآباء الذين عندهم
أولاد ملتزمون بالصلاة فإن التوقف عند
الأسباب المبذولة قد يكون نوعاً من التقصير،
اسألوا غيركم، فستجدون حلولاً لم تخطر على
أذهانكم

أكثرُوا من الدعاء لأولادكم ولا تسأموا بأن
يكونوا صالحين مصلحين

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي
(إبراهيم 40)

إن هذه الذرية عطاء من الله تعالى، وعلى هذا
العطاء سؤال كبير وعظيم، فلنقم بالواجب
اتجاههم؛ فإننا مسؤولون عنهم، فعالجوا
وناقشوا واستشيروا وابدلوا الجهود الممكنة،
وشجعوهم عندما ترون منهم ما يسركم
وسددوهم إذا أخطؤوا بأحسن الأساليب، وإذا
علم الله تعالى صدق النية أعان

أصلح الله لنا نياتنا وذرياتنا، وجعلهم قرة عين
لنا ولأمتهم، ونفع بهم البلاد والعباد، وثبتنا
وأياهم على الحق في الدنيا والآخرة

مقابلة

مع الشيخ عبد الله المهيب

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

حياكم الله شيخنا الحبيب عبدالله، نستضيف الشيخ عبد الله المهيب، القاطن في مدينة آخن، نسأل الله أن يوفقه للخيرات دائماً

شيخنا الحبيب، هل ممكن تعريف بكم بسيط؟ فإن لكم صيت حسن في ألمانيا

الشيخ عبد الله: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين. حياكم الله أسعد بقلاتكم، وأسعد بهذه الساعات مع أهل القرآن، أهل الله وخاصته، ونسأل الله أن يلهمنا رشدنا والصواب، ويهدينا الى ما يحب ويرضى إنه هو السميع المجيب

الاسم: عبدالله المهيب، ولدت في مدينة حمص عام 1972م متزوج وعندي أربعة أولاد: محمد وأسامة وعمر وعبد الباري

منذ متى وأنت معلم لكتاب الله عزوجل؟

الشيخ عبدالله: بدأت تعليمي لكتاب الله عزوجل تقريباً عام 1986، كنت في الصف العاشر، وكنت قد ختمت القرآن قبلها واختبرت به ونجحت ثم في ذلك الوقت بدأت التعليم

ما شاء الله شيخنا الحبيب، ومع القراءات العشر؟

الشيخ عبدالله: قرأت ختمة القراءات السبع، بدأت بها عام 1992 تقريباً، وأكملتها على الشيخ عبد الرزاق إبراهيم موسى، هو والشيخ الزيات رحمهما الله

وهو أول عضو للجنة تصحيح مصحف المدينة النبوية رحمه الله.. واتممتها عليه عام 93، تقريباً في سنتين، كنا نحسب بالهجري، ثم قرأت عليه ختمة أخرى بالقراءات الثلاث تتمة العشر، الحمد لله اتممت الختمة الثانية في سنة، بعد ذلك؛ ربما كان (عام 94) وكنت قبل ذلك (1409- 1410) اتممت قراءة على الشيخ أيمن سويد حفظه الله تعالى بقراءة حفص، وختمت عليه 1411 تقريباً

ما شاء الله نفع الله بكم وبارك فيكم، شيخنا كما تعلم؛ دائماً الفضل يرجع (بعد الله) إلى المشائخ والمعلمين، فلو تحدثنا عن أول من حفظت عليه القرآن الكريم، كما علمت أنه لديكم في سوريا حلقات أكثر من معلم، ولكن الشئ التقليدي أن تدرس على يد شيخ واحد في الأول، فهل كان لديك شيخ أولاً، ثم انطلقت مع المشائخ الآخرين؟

الشيخ عبد الله: قضيت في سوريا بدايات طفولتي إلى الصف الثالث الابتدائي تقريباً، ثم رحلنا إلى السعودية.. كنت في سوريا صغيراً، ولم يكن في بلدنا حلقات تحفيظ القرآن، ولكن كان هناك حلقة في الصيف وبعيدة عن بيتنا، وكان والدي، رحمه الله تعالى همه الأول أني احفظ القرآن الكريم؛ رغم أنه كان يعلم الفيزياء، فكان يذهب بي الى تلك الحلقة، وكنا نمشي اليها حوالي ساعة أو أكثر حتى ثم انتقلنا إلى السعودية إلى الطائف، وكانت الطرق فيها أكثرها غير معبدة، وحلقات التحفيظ كانت ضعيفة جداً، ولا يوجد سوى بضعة أشخاص معلمون، جاؤوا من خارج الدولة كانت تسمى جماعة تحفيظ القرآن في مكة ثم في المدينة ثم في جدة والرياض، ثم بدأت المدن الأخرى تقلد المدن الكبرى وتفتتح جماعة تحفيظ القرآن الكريم وهي خيرية

المرحلة الابتدائية يحفظون 15 جزءاً من الناس الى الكهف، ثم يحفظون ال 15 جزءاً الباقية، ومن يدخل الى المرحلة المتوسطة لا بد أن يكون قد حفظ ال 15 جزءاً

فسعى والدي لإدخالي فيها، فقبلني المدير ولله الحمد، كنت في الصف السابع، وكانوا يبدأون من سورة الإسراء، وكان التعليم في الحلقات بدائي جداً؛ لا يوجد تجويد، لا نعرف الأحكام، حينما دخلت الى المدرسة كانوا في بداية سورة الإسراء، ولكني كنت متفوقاً، وكنا ندرس عدة مواد دينية: الفقه والتفسير والتوحيد والتجويد.. ولكن احكام التجويد كنا لا نطبقها؛ إذا سألتني عن الإدغام أجيب، ولكن لا اعرف كيف تقرأ وهكذا حفظناها نظرياً

وحينما دخلت الى الصف السابع في مدرسة تحفيظ القرآن، قال اي الشيخ (إبراهيم متولي) وهو الآن في الثمانينات، وهو كان مثل كبار القراء الذين كانوا يدرسون في الجامعات، ولكنه كان يدرس في المدرسة في الطائف، قال لي: اقرأ؛ (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى)، فقال: اصبر.. اصبر.. اصبر.. آه دا؟!!

الذي أسرى؟! فقلت: مد منفصل، فقال: الله، أنت تعرف؟! طيب مد، الذي.. أسرى بعبده ليلاً ثم قال: اصبر.. اصبر.. اصبر، ليلاً: ما هذا؟! قلت: إدغام بغنة، فقال: ما دمت تعرف، لماذا لا تغن؟!!

فكنت أعرف الأحكام نظرياً..!



وفي الثمانينات افتتحت في الطائف حلقات أذهب إلى حلقة في حيتنا، في مسجد قريب من بيتنا، ولم يكن هناك منهجية لتحفيظ القرآن؛ رغم وجود عدد كبير، كان يوجد في الحلقة 25 طالب، وهكذا باقي الحلقات، وكان كل فترة يتغيب المعلم فينقطع الطالب عن الحفظ

وكلما جاء معلم جديد، ابتداءً بنا من البداية، مرّ علي الصف الرابع والخامس والسادس وأنا ما زلت في 3 الأجزاء الأخيرة

ثم انتقلت الى الصف السابع، حينها علمنا بوجود مدرسة صباحية تعلم القرآن، تعلم المواد كباقي المدارس ويزيد عليها القرآن الكريم، فسعى والدي نصل إليها

ثم انتقلنا الى السعودية الى الطائف، وكانت الطرق فيها أكثرها غير معبدة، وحلقات التحفيظ كانت ضعيفة جداً، ولا يوجد سوى بضعة أشخاص معلمون، جاؤوا من خارج الدولة

كانت تسمى جماعة تحفيظ القرآن في مكة ثم في المدينة ثم في جدة والرياض، ثم بدأت المدن الأخرى تقلد المدن الكبرى وتفتتح جماعة تحفيظ القرآن الكريم وهي خيرية، وفي الثمانينات افتتحت في الطائف حلقات، فكنت أذهب الى حلقة في حيتنا، في مسجد قريب من بيتنا، ولم يكن هناك منهجية لتحفيظ القرآن؛ رغم وجود عدد كبير، كان يوجد في الحلقة 25 طالب، وهكذا باقي الحلقات، وكان كل فترة يتغيب المعلم فينقطع الطالب عن الحفظ

وكلما جاء معلم جديد، ابتداءً بنا من البداية، مرّ علي الصف الرابع والخامس والسادس وأنا ما زلت في 3 الأجزاء الأخيرة

ثم انتقلت الى الصف السابع، حينها علمنا بوجود مدرسة صباحية تعلم القرآن، تعلم المواد كباقي المدارس ويزيد عليها القرآن الكريم، فسعى والدي لإدخالي فيها، كان لا يمكن الدخول فيها إلا من البداية لأنهم في

أو الثالث حتى وصلت الى الخامس

كم كان العدد؟

الشيخ عبدالله: 25، ثم وصلت الخامس وما استطعت التقدم حوالي شهرين، لأن الأول والثاني والثالث والرابع يأخذون علامة كاملة 500، فلا تستطيع أن تتقدم حتى يقل أحد منهم عن 500، فبقيت حوالي شهرين حتى إلى الثالث، كنت أخذ 500، خلال شهرين: الرابع والثالث فقد كلاهما درجتين أو تنبيه، فنزلت درجتها، فبقيت الثالث لمدة 3 سنوات: في الصف السابع والثامن والتاسع، لأن الأول والثاني لم تقل درجتها عن 500 دون أي خطأ، دون أي نقص في حكم والأحكام، وأي نقص يهوي بالطالب، ويجد أمامه الكثيرين عندهم 500، يهوي وقد لا يستعيد مكانته

فكان كل يوم معروف انه سيسمع فلان ثم فلان ثم فلان، وكان الشيخ يستعين بهؤلاء الطلاب الأوائل على التسميع للآخرين.. وكنا نسمع ما حفظناه في الأسبوع يوم الأربعاء، وما حفظناه في كل شهر كذلك كان من 500.

وكانت الخمسة عشر جزءًا مقسمة على 3 سنوات، نحفظ في كل سنة خمسة أجزاء

في هذه الأثناء، وأنا تقريباً في الصف الثامن، فتح في جماعة التحفيظ (جماعة خيرية تعلم في المساء) ولها حلقات منتشرة في المساجد، فتحوا حلقة أسموها الحلقة الممتازة، وكانت في نفس مقر الإدارة وكان فيها نحواً من 10-15 طالب فاجتهد والدي في إدخالني في هذه الحلقة، قبلت فيها وكانت بعيدة عن بيتنا، خلال سنة ونصف إلى سنتين حفظت القرآن الكريم، وهذه الحلقة أفادتني كثيراً وكان لها أثر كبير في عملي وافتتاحي الحلقات في الجمعيات الخيرية وإشرافي عليها، حينما أكملت الصف التاسع بداية العاشر تقريباً أختبرت بالقرآن كاملاً ونجحت، ثم بدأت بالتعليم في نفس الجماعة في المسجد وكان عندي أربعون طالباً



تضايق الشيخ لأنني لا أعرف الأحكام والباقي يعرفون، فذهب الى المدير وقال له: كيف تقبلون هذا الطالب وهو لا يعرف الأحكام؟! يجب أن تفضلونه من المدرسة! (وكنت لا أعرف هذا، هو أخبرني بعد ذلك بهذه القصة)

قال له المدير: اصبر عليه قليلاً، أسبوع، أسبوعين، إذا ما مشي خلاص نفضله.. فكنت بفضل الله عزوجل أتعلم بسرعة، وكان له طريقة في التسميع (أذكرها لكم إن اتسع الوقت)

كنا نحفظ كل يوم صفحة، وندام في الأسبوع 5 أيام.. بفضل الله تعلمت التجويد بسرعة، فما إن انتهيت من سورة الإسراء، وبدأت بسورة النحل؛ حتى أخذوني الى التلفزيون السعودي وسجلت الصفحة الأولى من سورة النحل، الى القناة الأولى، وكانت قناة

واحدة في ذلك الوقت، في عام (1986 أو 1987) بفضل الله تعالى

هل يتسع الوقت لذكر الطريقة؟

لأن هذه الطريقة قد يستفيد منها معلمو القرآن الكريم

الشيخ عبدالله: كان الشيخ في نهاية الدرس يقرأ الصفحة التالية التي سنقرأها في الغد، وحينما نأتي في اليوم التالي، نحن مرتبون في التسميع، كان يعطي كل طالب 100 درجة كل يوم، فإذا أخطأ خطأ واحدا يخضم منه 10 درجات، وإذا نبهه فصحح الطالب بنفسه يخضم منه 5 درجات.. مثلاً أخطأ خطأين في الصفحة يأخذ 80%.. تنبيه واحد 95، وكل خطأ بالتجويد يخضم عليه درجتين... فينظر كم يأخذ الطالب كل يوم من مائة ويسمع 5 أيام في الأسبوع؛ فتكون الدرجة الكاملة من 500، ثم ينظر كم يأخذ الطالب القادم من 500، ويرتب الطلاب في نهاية كل أسبوع، الأسبوع القادم من يأخذ 500 يكون هو الأول، ومن يأخذ أقل يكون بعده، وهكذا ثم يسمعون بحسب الأول فالأول حينما جئت طبعا أنا جديد؛ فوضعني في آخر القائمة، والحمدلله ما انتهى الأسبوع الثاني



آلاف مصلي وهو إمام هذا المسجد وصوته جميل ويقلد الحصري واسمه محمد شرف الطواني، وهو الآن كبير بالعمر وله مقطع في عرفات متداول على أنه للحصري، بينما هو للشيخ الطواني) ف جاء الشيخ يريد أن يساعده أحد منا في صلاة التراويح، كان يصليها 20 ركعة؛ فلم يجب أحد لأنه كان لا يوجد أي طالب منا آنذاك (عام 85 أو 86) يحفظ القرآن كاملاً، وفي النهاية ساعده الشيخ نفسه

الآن لو عدنا الحفاظ في الطائف، قد يجاوزون العشرة آلاف؛ فانظروا كيف كان الوضع وكيف صار

الجمعية وضعت مكافأة كبيرة لمن يحفظ القرآن الكريم وهي مبلغ عشرة آلاف ريال، وكانت تعادل عشرة آلاف يورو وقتها، فحفظ اثنان من الطلبة القرآن: الأول الذي كنت أنافسه دائماً، (وهو الآن دكتور في الفيزياء النووية)، وكان معه طفل صغير يعني كان في الصف الرابع الابتدائي، هذان كانا أول من حفظ القرآن في الطائف ونال عشرة آلاف ريال، وآنذاك اتوا بأمر المنطقة (حضر الحفل) وحضره كذلك الشيخ ابن باز ومعه مشايخ وعلماء على مستوى السعودية، كلهم اتوا من أجل تخريج حافظين لكتاب الله عزوجل، وكانت السعودية في ذلك الوقت في البدايات، ثم وفق الله وانتشر القرآن في كل مكان، فالدفعة التالية أنا كنت فيها؛ زاد العدد الى 15 حافظ، ثم الى 40 ثم صاروا في كل سنة يحفظ القرآن من 100-200، وفي بعض السنوات وصلوا الى 400، وهكذا بفضل الله عزوجل

ما شاء الله، بارك الله فيكم ونفع بكم، شيخنا الحبيب مررتم بمراحل كثيرة، وفي التدريس كذلك درستم في أماكن عدة؛ فهل درست في غير مدينة الطائف؟

الشيخ عبدالله: نعم درست في جدة وفي المدينة، كانت المدة ليست طويلة، ولكنني اكتسبت فيها خبرة جيدة جداً



يتبع إن شاء الله في العدد القادم
أجرى المقابلة : الشيخ الدكتور معاذ الغول

ما شاء الله، جزاكم الله خيرًا شيخنا الحبيب، حقيقة رحلة جدًا ممتعة، وفيها كثير من الوقفات؛ لدي سؤال هنا، هل عندما أتممت القرآن احتجت الى مرحلة تثبيت القرآن بعدها؟! ولو احتجت كيف كانت هذه الرحلة للتثبيت؟

الشيخ عبدالله: حقيقةً طريقة الشيخ، طريقة جدًا نافعة خصوصًا الأسبوعية والشهرية والمتعلقة بالدرجات وتقدم الطلاب، وأكد لها أثر بالتحفيز كذلك

شيخنا الحبيب أكد هذه الرحلة التي حدثنا عنها فيها موقف طريف لا ينسى؛ فلو تحدثنا عن موقف طريف، (غير إنه المعلم طلب طردك من المدرسة)

الشيخ عبد الله: هناك مواقف كثيرة طريفة، ولكن الآن لا يحضرني، لعله خلال الكلام يحضرني شيء وأذكره

سؤال، في الجهة المقابلة الإنسان في رحلته مع حفظ القرآن يمر بفتورات وفتورات نشاط فهل هناك موقف فعليًا صعب تتذكره؟

الشيخ عبدالله: الحمد لله لم يمر علي فترة فتور لأننا كنا في منافسة دائمة، لأنك إذا استرحت تنقص درجة أو درجتين فترجع الى الخلف رجوعًا كبيرًا، قد لا تستعيد موقعك بعد شهور، أو قد تمضي سنة أو سنتين لا تستعيد فيها موقعك

الحمد لله، يعني لم يمر شيء من هذا

وأيضًا في الحلقة المسائية في العصر كنا مواظبين، لأنه هناك ضغط علينا من نفس الجماعة أن نكمل القرآن

الآن أذكر موقفًا في الثاني المتوسط ونحن في الحلقة في العصر؛ كنت احفظ 12 أو 13 وكنت في الصف الثامن، فبينما نحن في الحلقة في المسجد إذ جاءنا شيخ إمام أكبر مسجد في الطائف (مسجد يتسع لحوالي 10

أسئلة قرآنية مسابقات

من باب التشجيع لأطفالنا على التعرف على القرآن وأصوله وعدد آياته وسوره ومواضيع الألفاظ والكلمات وضعنا هذه المسابقة من باب دفع المتسابق إلى البحث والمعرفة

اشترك معنا وكن من الفائزين

- كم عدد السجودات الموجودة في القرآن؟
- ماهي السوره التي ذكر فيها البسملة مرتين؟
- ما اسم السوره التي ختمت باسم نبيين اثنين؟
- في كم سنه تم نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ؟

للمشاركة في المسابقة الرجاء إرسال الإجابات على

media@alfurqanverein.de

01729044927

مع ذكر الإسم الرباعي للمتنسابق أو للمتنسابق
الجوائز لثلاثة فائزين يتم اختيارهم من خلال القرعة

المعلمة رفاه - أم أمير

وقفه مع كتاب: لطائف قرآنية



هو كتاب للدكتور الجليل صلاح عبد الفتاح الخالدي. الذي ولد في مدينة جنين ثم حصل على بعثة في الأزهر الشريف بمصر. سرعان ما التحق الشيخ بكلية الشريعة بعد حصوله على الشهادة الثانوية وتخرج منها سنة 1970م، والحاصل على درجة الدكتوراة سنة 1984م في التفسير وعلوم القرآن من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تحت عنوان في ظلال القرآن دراسة وتقويم. أطلق عليه بعض العلماء: مجنون سيد قطب، فالقارئ لكتبه يلحظ تأثره الشديد به، عُرف عنه اهتمامه بالقرآن الكريم وتفسيره والحديث عنه. من المعلوم من الدين بالضرورة، أن كتاب الله معجزة هذه الأمة. إذ يتضمن كنوزاً وإشارات ولطائف ومعاني وحقائق لا تنضب إلى يوم الدين. وانطلاقاً من هذه القنوات قام الدكتور صلاح عبد الفتاح

الخالدي بكتابة هذا الكتاب الممتع الذي يقف فيه مع آيات القرآن الكريم دراسة وتحليلًا. يعتبر هذا الكتاب أحد كتب سلسلته من كنوز القرآن، التي يتحدث فيها عن أهم كتاب جاء لأهم أمة. مهد فيه بالحديث عن أهمية تدبر القرآن وكيفيته. وعن البركة فيه ومظاهرها وتجلياتها، عن غزارة معانيه التي لا تنضب أبداً. وخير وصف وُصف به القرآن أنه حقاً لا تنقضي عجائبه. في هذا الكتاب إجابات لأسئلة كثيرة ما تطرأ على أذهان الشباب وتنغص عليهم حياتهم ومعيشتهم. فيقرر الدكتور صلاح الخالدي أن يوفر عليهم وقت التفكير في الخروج من هذه الحالة والتركيز في المسير

ياسمين محيسن - أم أحمد

قصيدة للشاعر

مصطفى الجزار بعنوان (حروف النور)
عن فضل القرآن وأهله، حُفَاطِه وقارئه

أَكْرِمُ بِقَوْمِ أَكْرَمُوا الْقُرْآنَا
وَهَبُوا لَهُ الْأَرْوَاحَ وَالْأَبْدَانَا
قَوْمٌ.. قَدْ اخْتَارَ الْإِلَهَ قُلُوبَهُمْ
لِتَصِيرَ مِنْ عَزْسِ الْهُدَى بُسْتَانَا
زُرَعَتْ حُرُوفُ النُّورِ.. بَيْنَ شِفَاهِهِمْ
مَتَّصَوِّعَتْ مِسْكَاً يَفِيضُ بَيَانَا
رَمَعُوا كِتَابَ اللَّهِ فَوْقَ رُؤُوسِهِمْ
لِيَكُونَ نُوراً فِي الظُّلَامِ... فَكَانَا
سُبْحَانَ مَنْ وَهَبَ الْأَجُورَ لِأَهْلِهَا
وَهَدَى الْقُلُوبَ وَعَلَّمَ الْإِنْسَانَ

نافذة لعلم التجويد 2

جزء من الحلق عن اللسان ويخرج منه (الهمزة والهاء)

الثالث/ وسط الحلق: وهو الجزء الواقع بين أقصى الحلق وأدناه ويخرج منه (العين وحاء)

الرابع/ أدنى الحلق: وهو أقرب جزء من الحلق للسان و يخرج منه (الغين و الخاء)

الخامس/ أقصى اللسان مع أقصى الحنك الأعلى: وهو أبعد جزء من اللسان و من الحنك الأعلى عن الشفتين و يخرج منه حرف (القاف)

السادس/ أقصى اللسان مع الحنك الأعلى: و هو أقرب من مخرج القاف بشيء يسير و يخرج منه حرف (الكاف)

السابع/ وسط اللسان مع الحنك الأعلى: و يسمى شجر اللسان و تخرج منه الحروف الشجرية وهي (الجيم و الشين و الياء)

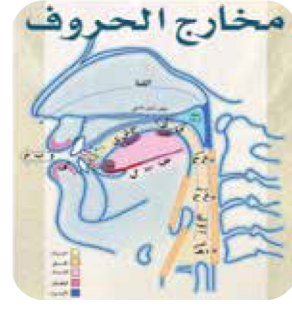
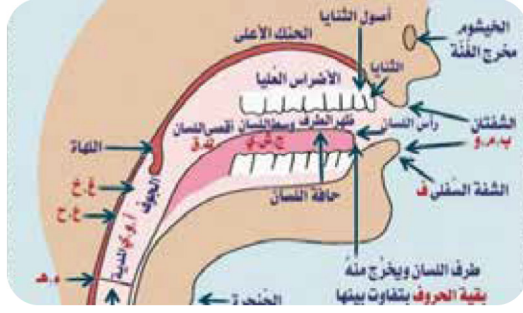
الثامن/ حافتي اللسان مع الأضراس العليا المقابلة من الداخل: و الحافة هي جنب اللسان الأيمن أو الأيسر و الأضراس هي الأسنان الخلفية، و يمكن هنا استخدام إحدى الحافتين أو كليهما معا، و يخرج منه حرف (الضاد)

التاسع/ حافتي طرف اللسان مع اللثة التي فوق الأسنان: فطرف اللسان هو الجزء الأمامي و الحر من اللسان و حافتيه هما جنبيه، أما اللثة فهي اللحم الذي يغطي الأسنان، و يمكن هنا استخدام الحافتين أو كليهما، و يخرج منه حرف (اللام)

العاشر/ طرف اللسان مع الحنك الأعلى: و المقصود بما يحاذيه من الحنك الأعلى و يضاف على هذا المخرج أيضا الخيشوم ليخرج منه حرف (النون)

بعد أن أوضحنا في المقال السابق في العدد الأول لمجلة مسك مبادئ علم التجويد ومعناه و حكمه بشكل عام، نستعرض في المقالات المتتالية جوانب علم التجويد كل على حده فنبدأ بهذا المقال بالجانب الأول والأكثر أهمية فيه، و هو مخارج الحروف. فمعنى مخرج في اللغة، يقولون أخرج الشيء أي أبرزه و أظهره. و في اصطلاح القراء، مخرج الحرف: هو مكان خروج الحرف أو محل خروجه. وبمعنى أدق فكما نعلم أن الأصوات هي عبارة عن هواء انحصر أو مرّ بين شيئين أو أكثر فتولد عنه الصوت بسبب اهتزاز أحدثه الهواء، و دراسة مخارج الحروف تعني معرفة محل انحصار الهواء أو مروره بين عضوين أو أكثر ليخرج صوت حرف محدد. وللحروف العربية خمسة أعضاء رئيسية تبنى بها الحروف و هي الجوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم. كما تساهم أعضاء أخرى بإخراج الحروف كسقف الفم و اللثة و الأسنان. و قد اختلف أهل العلم في عدد مخارج الحروف و تقسيمها، فمنهم من اختار بأنها أربعة عشر مخرجا و منهم من قال خمسة عشر و منهم من قال عشرون، و الذي رجّحه شمس القراء الإمام ابن الجزري أنها سبعة عشر مخرجا نذكرها في هذا المقال. الأول/ الجوف: و هو الخلاء الداخل في الفم و الحلق، وتخرج منه حروف المد الثلاثة (الألف التي لا تكون مسبوقه إلا بفتحة والياء الساكنة المسبوقه بكسرة والواو الساكنة المسبوقه بضمه) الثاني/ أقصى الحلق: وهو أبعد





الحادي عشر/ ظهر طرف اللسان مع الحنك الأعلى: و ظهر اللسان هو الجزء العلوي أي المقابل لسقف الفم و محل هذا المخرج أدخل من مخرج النون و يلزم منه تقعر في وسط اللسان، و يخرج منه حرف (الراء) الثاني عشر/ طرف اللسان مع الثنايا العليا المقابلة من الداخل: والثنايا هي الأسنان الأمامية دون الناب، و قد يلامس اللسان أيضا اللثة التي فوق الثنايا حال خروج حروف هذا المخرج، و تخرج منه حرف (الطاء والذال والتاء)

الثالث عشر/ طرف اللسان مع ما فوق الثنايا السفلى: و يشار هنا إلى أن الهواء لا ينحصر بين اللسان و الثنايا السفلى و إنما بين اللسان و ما فوق الثنايا السفلى أي الفراغ بين الثنايا العليا و السفلى وأيضا الثنايا العليا من الداخل، لكن ارتكاز اللسان يكون على الثنايا السفلى، و تخرج منه حروف الصفيير(الصاد و السين و الزاي)

الرابع عشر/طرف اللسان مع حافة الثنايا العليا: وحافة الثنايا هي آخرها من الأسفل باتجاه الأسنان السفلى، و تخرج منه حروف (الطاء و الذال و الثاء)

الخامس عشر/ بطن الشفة السفلى مع حافة الثنايا العليا: و بطن الشفة هي الجزء الداخلي من الشفة المقابل للأسنان، و يخرج منه حرف (الفاء)

السادس عشر/ الشفتان: بانطباق كامل أو اقتراب من بعضهما البعض، و تخرج منه حروف (الواو والباء والميم) مع زيادة الخيشوم للميم

السابع عشر/ الخيشوم: وهو التجويف فوق غار الحنك الأعلى الواصل بين أقصى الأنف و التجويف الأنفي، و تخرج منه الغنة الملازمة لحرفي (النون والميم). ولابد من التنويه هنا إلى أن أعضاء النطق لا يلزم انطباقها دائما كما في نطق الباء فأحيانا نحتاج لاقترابها فقط كما في الياء فلنتنبه. ولو أراد الواحد منا التأكد من صحة المخارج فالعرض على الشيوخ المتقنين والتأخذ منهم هو السبيل الصحيح، أما للتدريب عليها فنأتي بالحرف ساكنا ونلاحظ محل انقطاع الصوت فذلك هو محل خروج الحرف. ولإخراج الحروف بصورتها الصحية يلزم التدريب الصحيح و الكثير لأعضان الفم المسؤولة عن إخراج الحروف لنتلو القرآن مرتلا صحيحا كما نزل على رسولنا محمد ﷺ ومن أراد الاستزادة و الانتفاع فليحرص على الاطلاع على كتاب التجويد المصور لفضيلة الشيخ د.أيمن رشدي سويد. والله أعلم، و صلى الله و سلم على نبينا محمد وعلى آله و صحبه أجمعين

نافذة لعلم التجويد 2

الشيخ معاذ الغول

وقفات قرآنية 2

عوامل الدخول إلى عالم القرآن الكريم
الفقير إلى عفو مولاه / عمار البعداني

ذكرنا في الحلقة الأولى أبعاد التأثير
الكبير للمعجزة الخالدة المتمثلة
في القرآن الكريم في النفس البشرية
وفي الفكر بل وفي الكون بأكمله
كل هذا يأتي عندما يحسن المسلم
التعامل مع القرآن والدخول في عالمه
السامق والفسيح

واليوم نحاول تسليط الضوء على أهم
العوامل المساعدة التي تعيننا على
الدخول في مصنع القرآن ليعيد
تشكيلنا من جديد ويقوم بصياغة
عقولنا وأفكارنا ويرسم لنا خارطة
الطريق التي نخرج بها من الظلمات
إلى النور في كل شأن من شؤون
حياتنا ويعطينا تصوراً واضحاً عن شجرة
الإسلام الباسقة بكل فروعها وثمارها
الليانة

وهذه العوامل كالآتي
أولاً/ الدعاء والتضرع بين يدي الله
سبحانه وتعالى أن يجعل القرآن
العظيم ربيع قلوبنا ويعيننا على
تلاوته آناء الليل وأطراف النهار ومن
ثم يفتح مغاليق قلوبنا لتتلقى كلامه
بحسن الفهم وإدراك المطلوب
والخضوع والتأثر بتلاوة كلام مالك
الأكوان جل جلاله وعز نواله وتقدس
أسمائه، وكلما كان إلحاحنا وتضرعنا
من أجل هذا المقصد كان القبول
والتيسير والفتح من الله أكبر لدخول
هذا الباب العظيم، باب التدبر والفهم
لكتاب الباري سبحانه



ثانياً/ وضع تلاوة القرآن الكريم يومياً على سلم الأولويات وخاصة في الأوقات المباركة في ثلث الليل أو بعد صلاة الفجر وقبل البدء بأي عمل من أعمال الدنيا الفانية لما لهذا العامل من أهمية كبرى في تزويد الروح بالطاقة الإيمانية

بالإضافة إلى إعطاء العقل إشارة قوية إلى أهمية التمعن في كتاب الله عز وجل بحيث ينتقل، القارئ من مجرد القراءة العادية لتحصيل الأجر والثواب مع مرور الوقت إلى مستويات أعلى في الفهم والتأثر وبالتالي يزداد الإيمان في القلب ويورث تلقائية في أداء الأعمال الصالحة دون تكلف أو شعور بالملل أو التعب بل هو المتعة والسعادة في الطاعة كما كان حال نبينا وحبينا محمد ﷺ عندما كان يقول ((وجُعلت قرّة عيني في الصلاة))

ثالثاً/ سلامة النطق والترتيل والقراءة الصحيحة وليس بالضرورة المتقنة إنما التي تكون بها القراءة سليمة ولو في حدها الأدنى من حيث نطق الحروف العربية نطقاً صحيحاً بدون تبديل للحروف أو تغيير لحركتها بالإضافة إلى الإتيان بالأحكام التجويدية الأساسية التي لابد منها في أثناء الترتيل كالغنن والمدود وغيرها مما ينبغي الإتيان به ليعطي القراءة سلاسة واسترسالاً بدون تكلف أو تقعر، ولأن الهدف من الترتيل هو تحريك الوجدان مع تركيز العقل، وحينها فقط تبدأ أنوار القرآن بالتسلل إلى القلب لتشعره بالدفء الإيماني، وتلك اللذة والمتعة التي لا يعرفها إلا من ذاقها وعرفها حق المعرفة

فبهذه الخطوات الثلاث المهمة تكون بداية الطريق للدخول إلى عالم القرآن وأولى الخطوات التي لابد منها للسير قُدماً في تصحيح علاقتنا مع القرآن الكريم والدخول في مصنعه ليقوم بتشكيلنا كما فعل ذلك من قبل مع الجيل الأول من صحابة رسول الله (صلى الله عليه و سلم) فصنع منهم جيلاً فريداً غير وجه العالم وسطر في التاريخ صفحات من ذهب في إقامة قيم الحق والخير والجمال والعدل والمساواة وغيرها من القيم السامية. وإلى لقاء آخر ووقفات قرآنية أخرى إن شاء الله... والحمد لله رب العالمين



وقفات قرآنية 2

أحمد بن حنبل.. إمام أهل السنة

مسند الإمام أحمد

كان أحمد بن حنبل واحدًا من أئمة الهدى الذين ازدانت بهم القرون الهجرية الأولى، يلوذ بهم الناس حين تدلهم بهم الطرق، وتتشعب بهم السبل، فلا يجدون إلا يدًا حانية، ونورًا هاديًا يأخذهم إلى جادة الطريق، ويلقي بهم إلى بر النجاة

ينظر الناس إليهم فيجدون دينهم فيهم، وخلقهم وآدابهم ماثلة بين أيديهم، وسنة نبيهم حية ناطقة، كأن النبي صلى الله عليه وسلم لا يزال حيا بين ظهرانيهم، وأصحابه المهديين يعيشون بينهم، فيطمئنون إلى سلامة المنهج، وصدق التطبيق

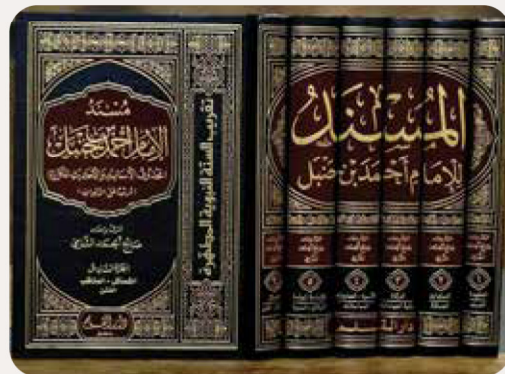
وكانت حلقاتهم في ساحات المسجد منازل للوحي ومجامع للأفئدة، وملجأ للعقول، يتلقح حولهم تلاميذهم ومن يرغب في سماع تفسير آية أو بيان حديث، أو طلب فتوى، ينزلهم الناس من أنفسهم المحل الأسمى، ويقتدون بهديهم كمن يطلب النجاة لنفسه من خطر داهم، ويستقبلونهم بالبشر والترحاب أينما حلوا كما يُستقبل القادة والفاثون

ترك الإمام أحمد عددًا من المؤلفات يأتي في مقدمتها "المسند"، وهو أكبر دواوين السنّة؛ إذ يحوي أربعين ألف حديث، استخلصها من 750 ألف حديث، وشرع في تأليفه بعدما جاوز السادسة والثلاثين

أما كتبه الأخرى فهي كتاب "الزهد"، وكتاب "السنّة"، وكتاب "الصلاة وما يلزم فيها"، وكتاب "الورع والإيمان"، وكتاب "الأشربة"، وكتاب "المسائل"، وكتاب "فضائل الصحابة" وكلها مطبوعة ومتداولة

وبعد حياة حافلة بجلائل الأعمال توفي الإمام أحمد في (12 من ربيع الآخر 241هـ = 30 من أغسطس 855م) عن سبعة وسبعين عامًا، ودُفن في بغداد

ياسمين محيسن - أم أحمد



الفاروق

أمير المؤمنين الفقير
حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر

اللهم أعز الإسلام بأحب العمرين إليك عمر بن الخطاب أو عمرو بن هشام.. هكذا كانت دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم التي استجابها رب العزة ليعز الإسلام بالفاروق عمر بن الخطاب، أحد أعظم الشخصيات في تاريخ الإسلام، وثاني الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد عظماء القادة في العالم الفاروق الذي اقترب بأخلاقه وقوته ورحمته وتواضعه وزهده وورعه وحكمته من مقام النبوة حتى روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: «لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ، لَكَانَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ»، وقال أيضاً: «إِيهَا يَا ابْنَ الْخَطَّابِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْتَ الشَّيْطَانَ قَطُّ سَالِكًا فَجًّا إِلَّا سَلَكَ غَيْرَ فَجِّكَ

امتلك عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- سماتٍ شخصيّةٍ أهّلته لأن يكون من الرّجال الذين كان لهم دوراً في رسم خطوط التاريخ، فقد كان صاحب إرادةٍ، وذو شخصيّةٍ قويّةٍ، عازمٌ وحازمٌ، وله هَيبَةٌ بين الناس، ولديه من العلم ورجاحة العقل وحُسن التصرّف ما جعله في الجاهليّة سفيراً لقريش، حيث كان من القلائل الذين يعرفون القراءة والكتابة. كما عُرف عنه الجديّة، وقلة الضحك، وجّهوريّة الصوت، وتميّز -رضي الله عنه- بالمسؤولية، والفراسة، والعَدْل كان عمر بن الخطاب شديد الاهتمام بالرّعية، بحيث يخرج ليلاً يتفقد أحوالهم، وممّا ورد في اهتمامه بالرّعية أنّه خرج في ليلةٍ، فوجد امرأةً وقد أتاها المخاض، وليس عندها مَنْ يساعدها، فانطلق مُحضراً زوجته أمّ كلثوم بنت علي بن أبي طالب، وحامللاً على ظهره الطعام، فقاما بما يلزم للمُساعدة دون أن يعلم أهل البيت أنّه أمير المؤمنين حتى انتهوا

استخدم العرب والمسلمون الدواوين أوّل مرّةٍ في عهد عمر بن الخطاب، حيث إنّهُ أمر عدداً من الصحابة بإنشاء الدواوين عندما رأى كثرة المال الذي يَرِدُ إلى بيت المال، وكان ذلك سنة عشرين هجريّة، بعدما استشار أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلّم- وأشاروا عليه

بالدواوين، حيث تمّ البدء بإنشائها بتسجيل بني هاشم، ثمّ الأقرب فالأقرب من نبيّ الله

<https://bit.ly/3J2CWKG>

ياسمين محيسن - أم أحمد

مسلمو أوروبا.. وأولويات العصر

بقلم طه سليمان عامر
رئيس هيئة العلماء والدعاة بألمانيا

العمل المشترك مع مؤسسات المجتمع المدني

يتمتع المجتمع الأوروبي في عمومته بتعظيم دور المجتمع المدني وتأثيره في الحياة بمختلف مجالاتها، على عكس المجتمعات التي تسود فيها الأنظمة الاستبدادية التي يتعاضم فيها حجم الدولة على حساب الأفراد والناس

مساحات واسعة وفرص كبيرة لا نستفيد بها على الوجه المأمول، وأعني بذلك فرص التشبيك مع مؤسسات المجتمع المدني

وما يزيد الشعور بالتقصير أن تلك المؤسسات حريصة على تشريك شرائح المجتمع في الأعمال التي تدخل في اختصاصها، أذكر ذات مرة أنني تحدثت في خطبة الجمعة عن أهمية العمل التطوعي مع مؤسسات المجتمع المدني، وأن رسالة المسلم تقتضي أن يكون له حضور ظاهر وأثر واضح، وبعد الفراغ من الصلاة سألني بعض الشباب قائلين: أليس الأولى أن نركز على تنظيم أنفسنا أولاً، والعمل على إنجاح مؤسساتنا ومساجدنا، ثم نلتفت بعد ذلك إلى المجتمع والعمل التطوعي الذي تحدثنا عنه؟

قلت: لو أننا انتظرنا حتى يكتمل بناء مساجدنا مادياً ومضمونياً ثم نخرج للمجتمع فأبشركم أننا سنبقى حبيسي جدران مساجدنا، لا أثر لنا ولا دور، وبقاء الجماهير الغفيرة من الأوروبيين لا يدرون عنا إلا ما يسمعونه من غيرنا، لا ما يرونه ويقفون على حقيقته من خلال معاملتنا ومشاركتنا في حمل هموم المجتمع وآماله وآلامه

ألم يأمرنا الحق تبارك وتعالى أن نفعل الخير بشكل مطلق كما في آخر سورة الحج، وجعل صناعة الخير ثمرة طبيعية لتفاعل القلب مع الجوارح مدفوعاً بقوة الإيمان بالله الرحمن الرحيم
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا
[سورة الحج: 77]

إن الناس عامة لا يتأثرون بالكلام الحسن والبيان الرصين بقدر ما يتأثرون بالفعل الذي ينشر السعادة، والسلوك الذي يرسخ للسلام، والمشاعر التي ترسي المحبة والطمأنينة

هل يعني كلامنا أنه لا حضور لنا في جنبات العمل التطوعي بالمجتمع الأوروبي؟ بالطبع لا، فإن كل مسلم حول العالم عليه أن يفخر بالنماذج العظيمة الرائدة المشرقة لمسلمي أوروبا الذين يتفانون في خدمة أوطانهم دون النظر إلى مغنم سوى مرضاة الله تعالى وخدمة مجتمعاتهم ورفاهيتها، فأينما التفت على مستوى أوروبا قاطبة وجدت آلاف المساجد التي تسهم بصدق في أمن وسلامة المجتمع الأوروبي من خلال خطابها المعتدل، وحضها المسلمين دوماً على أن يكونوا مواطنين صالحين منتجين نافعين للناس.. كل الناس، على اختلاف عقائدهم وألوانهم



إن رصيد المسلم من حب الخير وصناعته، والعطف على الضعفاء والكف عن إيذاء الناس وحفظ أموالهم وأعراضهم رصيد وافر، ذلك لأن القرآن الكريم -الذي يجهله رسالته ملايين البشر- هو من يؤسس للرفاهية الروحية والسلامة المجتمعية والراحة النفسية والطمأنينة القلبية

عشرات الألوف من الشباب المسلمين الأوروبيين يمثلون اليوم والغد أملا كبيرا لأوروبا في المحافظة على المكتسبات الحضارية، والنهوض الاقتصادي، والتطور العلمي

وقد أثبتت أزمة كورونا في العامين الماضيين المسؤولية العظيمة التي أظهرتها المؤسسات الإسلامية قاطبة في الحفاظ على سلامة المجتمع رغم ما تطلبت من خسائر مادية كبيرة، ولا سيما أن الأغلبية الساحقة من المساجد لا تتلقى درهما ولا دينارا من هنا أو هناك

ما آمله في عامنا الجديد أن يكون لكل مسجد وكل جمعية صغيرة أو كبيرة سهم وافر في العمل التطوعي مع مؤسسات المجتمع المدني، مثل التطوع ساعات في الإطفاء، مع جمعيات الرفق بالحيوان، جمعية المحافظة على البيئة، مع جمعيات مكافحة العنصرية، ومع أطباء بلا حدود.. إلخ..

صناعة النفسية الإيجابية عند مسلمي أوروبا منذ نزل القرآن الكريم على قلب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، منذ هذا اليوم فتح الرحمن الرحيم طريق النور والأمل للإنسانية، فمن يقرأ بسم الله ويكتب بسم الله ويشق طريقه في الحياة بسم الله ويتعلم بسم الله ويُعلم الجاهل بسم الله ويلتمس سبيل النجاة للحيارى بسم الله ويعمل ويُنتج بسم الله ويعبر البحر والبر بسم الله ويقارع الظالمين بسم الله، ويصلح ما اعوج من السلوك والأفكار والمشاعر بسم الله لن يعرف اليأس إلى قلبه بابا، ولن يتسلل الشك إلى عقله، ولن يهتز يقينه أمام موجات الماكين هنا أو هناك

كلمات يجب أن تختفي من قاموس المسلم في الشرق والغرب تلك التي تعبر عن سخط أو تشاؤم أو قنوط، ففي عصرنا وفي كل عصر نجد الصعوبات الفردية والأسرية والجماعية، وتلك طبيعة الحياة، والحكمة من وقوع الأكار في هذه الدار كما ذكر القرآن الكريم في عديد السور، وإلا لما خلق الله الجنة والنار في الآخرة

لن يقول يوما: لا أقدر، ولن يتردد في إيمانه بأن له إرادة حرة، ولن يعجز، وسيرى النور ويعيش بالأمل يحدوه العمل، ومن أمره أن يردد في كل صلاة "إياك نعبد وإياك نستعين" سيمده بالصبر والقوة والعزيمة، وإن ضعف يوما لأنه بشر فسيربط الله على قلبه، وإن سأل الله تعالى العون فسيجد برد اليقين وضيء الإيمان يفتح له الطريق

قد يخفق المرء في عمله الخاص أو العام، غير أنه لن يجلس باكيا على اللبن المسكوب يعض أصابع الندم، بل سينطلق معتبرا من الأخطاء، يعوض فشل الأمس بنجاحات كثيرة، يعرف بعدها حكمة الله تعالى في زلته الماضية بعد أن تألم وتعلم

تلك هي النفسية الإيجابية التي لا تستسلم للمصاعب والتحديات، ولا تنهزم نفسيا، بل تقابل التحديات بالأفكار العملية والبرامج التطبيقية، وحسبنا حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "استعن بالله ولا تعجز" رواه مسلم

نريد في عامنا الجديد أن نحدد أهم الملفات التي يجب أن نحقق فيها إنجازات كبيرة، ونقطع فيها خطوات جادة مستعنيين بالله تعالى، متوكلين عليه، موقنين بتوفيقه وعونه، متجردين من حولنا، مستمطرين غوث الله جل جلاله





جمعية الفرقان لتعليم وتحفيظ القرآن
Al Furqan e.V. - Berlin

سهم خيركم

“خيركم من تعلم القرآن وعلمه”

200€

150€

100€

50€

قيمة هذا السهم تذهب إلى

1

رعاية حلقة قرآنية

2

تكريم الحفظة

3

دورات التلاوة
والتجويد

للمساهمة في جمعية الفرقان لتعليم وتحفيظ القرآن في برلين

التواصل على إيميل الجمعية

info@alfurqanverein.de

او إرسال مساهماتكم عن طريق حساب الجمعية على :

KT Bank AG

IBAN: DE67 5023 4500 0154 0700 01

BIC: KTAGDEFFXXX

31